

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Planejamento 2021-2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|--|
| Campus: | Centro de Referência em Formação e EaD |
| Nome: | Gislene Miotto Catolino Raymundo |
| Siape: | 2987344 |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | FORMAÇÃO DE FORMADORES |
| Titulação: | Pós-Doutor |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|------|------------------------------|-----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 28.8 | 4. Gestão e Representação | 4.7 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 4 | 5. Atividades de Capacitação | 1 |
| 3. Atividades de Extensão | 1.5 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|---|--|-------|----------|---------------|------|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Pós-Graduação | Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept | Redação de Projeto de Pesquisa | Não | 3 | 60 | 0.15 |
| EAD | Não | Pós-Graduação | Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica | Didática na Educação Profissional - 04 turmas | Não | 120 | 60 | 6 |
| EAD | Não | Pós-Graduação | Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica | Desenvolvimento da Pesquisa em Educação Profissional - duas turmas | Não | 60 | 60 | 3 |

Subtotal: 9.15

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|------|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 9.15 |

Subtotal: 9.15

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|---|--|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | Reuniões pedagógicas | 2 |
| Participação em banca de trabalho de conclusão de curso | Participação em banca de TCC do curso de Didática na Educação Profissional - observação: estou com 52 alunos da pós-graduação que concluído com êxito seus trabalhos serão encaminhamento para banca | 2 |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado) | Orientação dos alunos Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica Profept: Jonas Moraes dos Santos; Bárbara Fraga, Fabio Alexandre Pereira de Lima | 4 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| Atendimento extraclasse | Atendimento síncrono aos alunos Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica e do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept | 2.5 |
|-------------------------|---|-----|

Subtotal: 10.50

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|---|--|--|--|-----|
| Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto) | Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação Profissional Técnica de Nível Médio | não há discentes envolvidos neste Projeto | Edital 26/2019/PROPPI - Fluxo Contínuo foi devidamente aprovado (projeto de fluxo contínuo PIREI2210-2019). | 1 |
| Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados | A DIVERSIDADE NO PERFIL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES: ALGUNS APONTAMENTOS" | não há discentes envolvidos neste Projeto | Carta de aceite recebida pelo Evento com aprovação do referido manuscrito neste evento. Com publicação em anais e apresentação de trabalho | 1 |
| Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados | Publicação - 20 Práticas Pedagógicas realizadas no Ensino Remoto em 2020 - V&V Editora, | Estudantes do Mestrado da Univali _Programa de Pós-Graduação em Educação: Karoline Bento; Ivana Weissheimer Rebelo | Gestores Escolares no contexto da pandemia de Covid-19: entre atuações e interpretações das políticas educacionais em Itajaí - SC | 1 |
| Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados | Submissão do artigo: JUVENTUDE EM FOCO: A DIVERSIDADE NO PERFIL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES | não há discentes envolvidos | Artigo submetido a Revista FABEEBA - Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade. A2 | 0.5 |
| Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Integrante de equipe do projeto Metodologias Ativas, Tecnologia e Cultura Maker como estratégias no Currículo de Licenciaturas submetido para Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa B - Grupos Consolidados | não há alunos do IFSC incluso neste projeto | E-mail do CNPQ | 0.5 |

Subtotal: 4.00

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|-----------|--------------------|----------|----------------|----|
|-----------|--------------------|----------|----------------|----|

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa) | Partilhando experiências no processo de ensinar e aprender na educação básica | Alunos do curso de Docência em EPT: Angela Cristina Albarello Marins; Eliaana Aparecida Cadoná; Cristiane Aparecida Lissak Jucileide Maria De Santana; Laissa Silva Ribeiro; Lucas De Oliveira; Poliana Santos Souza; Andreia Brognoli Darôs Denise Corrêa Martins Venâncio; Alberto Fabio Pereira Lima. | Projeto em registro no SIGAA- Acadêmico | 1 |
| Participação em eventos de extensão | Partilhando experiências no processo de ensinar e aprender na educação básica - Tema: Avaliação na educação básica | Nomes citados acima | Projeto em cadastro | 0.5 |

Subtotal: 1.50

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|--|---|-----|
| Portaria do(a) Reitor(a) N° 2308, de 16 de agosto de 2021. | Comissão Geral do Processo de Certificação Docente da Educação Profissional | 2 |
| Portaria do(a) Reitor(a) N° 1803, de 29 de junho de 2021 | Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC – CIPS/2021 | 2 |
| Portaria do(a) Reitor(a) N° 1389, de 12 de maio de 2021 com a designação de Membros do Colegiado do CERFEAD - Docente suplente | Membros do Colegiado do CERFEAD - Docente suplente | 0.7 |

Subtotal: 4.70

4.3 Representação (não informado)

5. Capacitação

| Título | Portaria | Tema | CH |
|---|---|--|-----|
| Congressos, feiras ou seminários | Inscrição realizada no site https://educere.pucpr.br/ | XV Congresso Nacional de Educação – EDUCERE | 0.5 |
| Curso de aperfeiçoamento ou curso ofertado em intercâmbio | FIC: Produção de Videoaulas e Conteúdos para o Ensino Remoto - 30 horas | Instituto Federal de Minas Gerais: https://ava.betim.ifmg.edu.br/moodle/ | 0.5 |

Subtotal: 1.00

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/11/2021 22:06:04

Avaliador: caroline.lengert - Planejamento aprovado.

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

04/10/2021 14:23:30

Última alteração

17/10/2021 22:43:39